



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

معاونت آموزشی

نام درس (بلوک): ادراری تناسلی (قسمت بافت شناسی و جنین شناسی)	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ایی- پزشکی عمومی	نام مسئول درس: دکتر شموسی	نام مدرسان: دکتر شموسی دکتر محکی زاده
کد درس:	نوع درس: نظری و عملی			
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

فراگیری بافت شناسی دستگاه ادرازی تناسلی و تکامل ادرازی تناسلی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

بافت شناسی جان کوئیرا (دکتر حسن زاده)

جنین شناسی پزشکی لانگمن (دکتر حسن زاده)

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

بافت شناسی جان کوئیرا (دکتر حسن زاده)

جنین شناسی پزشکی لانگمن (دکتر حسن زاده)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	بافت شناسی دستگاه ادراری	۷	دکتر شموسی
۲	بافت شناسی دستگاه تولید مثل مذکر	۷	دکتر شموسی
۳	بافت شناسی دستگاه تولید مثل مذکر	۷	دکتر شموسی
۴	جنین شناسی دستگاه ادراری تناسلی	۷	دکتر شموسی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ... اول ۹۹-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

معاونت آموزشی

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	شرکت در مباحث کلاسی		۱
۲	آزمون پایان ترم		۷
۳			
۴		مجموع نمره:	۸

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور مستمر در کلاس داشته باشد
۲	در بحث های مطرح شده در کلاس شرکت کند
۳	جمع ۱ نمره



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	دستگاه ادراری	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. کلیات دستگاه ادراری و ساختار بافتی بخش قشری و مرکزی کلیه را بداند. ۲. ساختار بافتی نفرون و موقعیت آنها را شرح دهد. ۳. دستگاه جنب گلومرولی، موقعیت و بافت شناسی و عملکرد آنها را شرح دهد. ۴. ساختار بافتی میزنای، موقعیت و عملکرد آن را توضیح دهد. ۵. موقعیت و نوع پوشش مثانه و ساختار و عملکرد آن را بداند.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲	دستگاه تولید مثل مذکر	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. کلیات دستگاه تناسلی مردانه را فرا گرفته باشد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد



			۲. ساختار غدد اصلی و ضمیمه دستگاه را بداند. ۳. بافت شناسی بخشهای مرتبط کننده بیضه یا میزراه را توضیح دهد. ۴. ساختار پنیس را بداند		
دستگاه تولید مثل مؤنث	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند :	شناختی	۱. کلیات دستگاه تناسلی ماده را شرح دهد. ۲. ساختار بافتی تخمدان، لوله رحم و رحم را بنویسد. ۳. گردن رحم و بافت آن را بداند. ۴. گردن رحم و دیواره آن را شرح دهد. ۵. ساختار دیواره واژن، دستگاه تناسلی خارجی را بداند ۶. طرز تشکیل تخم و ساختار دیواره رحم پس از جایگزینی و ساختار جفت را توضیح دهد. ۷. پستان از نظر مکان، ساختار و تغییر در مراحل مختلف را شرح دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید
۳					
۴	جنین شناسی ادراری تناسلی	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی	شناختی در سطح دانش و	سخنرانی پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت



بورد	اسلاید	ادراک	درس باید بتواند :		
			۱. طرز تشکیل مزونفروز و متانفروز (را توضیح دهد ۲. طرز بررسی اختلافات بین دستگاههای کلیوی را توضیح دهد ۳. طرز تشکیل محل کلیه ها را توضیح دهد ۴. طرز صعود کلیه ها و طرز خونگیری و تغذیه را توضیح دهد ۵. طرز تشکیل دستگاه تناسلی را توضیح دهد ۶. طرز تشکیل گونادها و عناصر تشکیل دهنده آنها را توضیح دهد ۷. طرز تشکیل غدد جنسی تمایز و ترشح آندروژن در دوره جنینی را توضیح دهد ۸. طرز تشکیل مجرای تناسلی در جنس نر را توضیح دهد ۹. طرز تشکیل مجاری تناسلی در جنس مونث و تشکیل مهبل و منشاء آن و تشکیل دستگاه		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

معاونت آموزشی

			تناسلی خارجی را توضیح دهد ۱۰. طرز تشکیل پایین آمدن بیضه و تخمدان را توضیح دهد		
--	--	--	---	--	--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.